Avda Doctor Gomez Ulla, 18
11003, Cádiz
Tel. (+34) 956015795
Fax (+34) 956015796
e-mail: lenguas.modernas@uca.es
http://www.uca.es/cslm

Cultura, pensamiento y democracia: de la re-generación republicana a la transición política (España, 1931-1975)

VUSP: Universidad de Villanova (2015)
Código: PSC 4875.
Fechas: del 21/9/2015 al 18/12/2015
Duración: 45 horas.
Lugar: Facultad de Filosofía y letras. Cádiz
Profesores: Francisco Vázquez García y Jorge Costa Delgado

ESTRUCTURA DEL CURSO

Este curso comprende 45 horas distribuidas como sigue:

- Instrucción presencial: Tres horas diarias de clase presencial a la semana (45 horas).
- En el horario lectivo se incluye una visita pedagógica (2 horas) al Museo del Dique, para ilustrar lo que representó el desarrollismo industrial y el movimiento obrero en la etapa del tardofranquismo (fecha por determinar).

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos docentes específicos

1. Familiarizar al estudiante con distintos aspectos (políticos, intelectuales, culturales) de la historia española contemporánea, capacitándolo para la posterior comparación de la realidad española con la de otros países.
2. Aportar una visión de conjunto sobre la evolución de la realidad política, intelectual y cultural en la España del siglo XX.
3. Conocer el debate político-intelectual entre 1898 y la transición democrática.

Avda Doctor Gomez Ulla, 18
11003, Cádiz
Tel. (+34) 956015795
Fax (+34) 956015796
e-mail: lenguas.modernas@uca.es

4. Conversar sobre los elementos constituyentes (políticos, intelectuales, culturales) de la realidad española actual.
5. Formación de los valores de la adecuación, coherencia, cohesión, estilo y presentación.

Competencias transversales genéricas

1. Habilidades lingüísticas en el español como lengua en el aula.
2. Habilidades lingüísticas en el español como medio comprensivo, analítico y expresivo.
3. Habilidades para procesar y analizar información a partir de textos propuestos.

Competencias específicas

1. Reconocimiento de los factores claves de la realidad política, cultural e intelectual en la España del siglo XX
2. Desarrollo de habilidades en el análisis comparativo de realidades histórico-culturales diferentes
3. Desarrollo de la capacidad analítica y argumentativa a través de la lectura de obras de pensamiento.

METODOLOGÍA

Se utilizará un metodología eminentemente práctica que utilizará la exposición teórica únicamente como elemento dinamizador de las sesiones. Se ofrecerá a los alumnos la posibilidad de construir el discurso formativo a partir del análisis de los textos y vídeos propuestos y contando con su propia experiencia:

Exposición de los contenidos teóricos que se desarrollarán en el aula se llevará a cabo a través de explicaciones, lecturas y comentarios compartidos de textos y material audiovisual.

Debates entre grupos de alumnos en torno a las cuestiones planteadas durante el desarrollo de los contenidos teóricos.

Trabajos centrados en el desarrollo práctico de los contenidos y comentarios de los textos propuestos.

CSLM Centro Superior de Lenguas Modernas
Avda Doctor Gomez Ulla, 18
11003, Cádiz
Tel. (+34) 956015795
Fax (+34) 956015796
e-mail: lenguas.modernas@uca.es

Visitas pedagógicas a espacios donde los alumnos puedan conocer a escala local el impacto de algunos de los procesos estudiados en clase y para que puedan constatar de manera práctica los contenidos desarrollados.

Se fomentará el uso de recursos y dinámicas en el aula que favorezcan el desarrollo de la **competencia comunicativa** mediante la puesta en práctica de actividades de interacción oral y escrita.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del alumno será continua. En la nota final se reflejarán los siguientes elementos:

- **Participación activa en clase.** Interés por las materias impartidas y participación activa en los debates que se produzcan. La asistencia, así como la puntualidad, será obligatoria. Cada ausencia habrá de ser justificada suficientemente. La tercera falta podría suponer su evaluación negativa. **30% de la calificación final.**

- **Exposiciones orales.** Breve exposición oral de un capítulo de libro escogido a partir de una lista entregada en clase: **30% de la calificación final.**

- **Pruebas escritas.** Redacción de dos ensayos en clase a partir de la materia desarrollada para que los estudiantes demuestren la adquisición de conocimientos y su capacidad para relacionar los conceptos aprendidos. **40% (20 x 2) de la calificación final.**

NOTA: Para superar la asignatura global es imprescindible aprobar cada una de sus partes

Avda Doctor Gomez Ulla, 18
11003, Cádiz
Tel. (+34) 956015795
Fax (+34) 956015796
e-mail: lenguas.modernas@uca.es
http://www.uca.es/cslm

CONTENIDOS

BLOQUE 1	**PENSAMIENTO Y POLÍTICA EN ESPAÑA DESDE LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN HASTA LA GUERRA CIVIL (1898-1939)**
Contenidos	✓ La crisis del sistema político de la Restauración ✓ El campo intelectual español a principios del siglo XX ✓ Las generaciones en la historia intelectual española: 1898, 1914, 1927 ✓ La filosofía de Ortega y Gasset y la política de la Generación del 14 ✓ El proyecto republicano: *Misión de la Universidad* de Ortega y el protagonismo político de Manuel Azaña ✓ Guerra Civil: la derrota de un programa de modernización política e intelectual

BLOQUE 2	**LOS EFECTOS DEL PRIMER FRANQUISMO SOBRE LA VIDA INTELECTUAL (1939-1956)**
Contenidos	✓ Los efectos inmediatos de la posguerra sobre el campo intelectual ✓ Ortega y el franquismo en Filosofía: el conflicto entre dos formas de entender la filosofía ✓ Una propuesta orteguiana para el futuro de la Filosofía: las Humanidades

CSLM Centro Superior de Lenguas Modernas
Avda Doctor Gomez Ulla, 18
11003, Cádiz
Tel. (+34) 956015795
Fax (+34) 956015796

BLOQUE 3	**"ESTABLISHMENT" Y DISIDENCIA EN EL MUNDO POLÍTICO E INTELECTUAL BAJO EL RÉGIMEN DE FRANCO: DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE 1956 AL "BOOM" DEL MARXISMO (1956-1968)**
Contenidos	✓ La crisis universitaria de 1956 y sus implicaciones en el campo político e intelectual ✓ Desarrollismo y discurso tecnocrático: la polémica sobre el fin de las ideologías ✓ El Concilio Vaticano II y sus implicaciones en el campo intelectual. Iglesia y movimiento obrero. Del diálogo entre marxistas y cristianos al marxismo científico 1962-1968

BLOQUE 4	**TRANSICIÓN POLÍTICA Y TRANSICIÓN CULTURAL (1968-1986)**
Contenidos	✓ Un ejemplo espectacular: el cambio en el modelo familiar ✓ La recepción de las corrientes intelectuales contemporáneas ✓ El movimiento estudiantil y la fragmentación de la izquierda. La contracultura y la recepción de Nietzsche ✓ Del desencanto al sueño europeísta. La *Gauche Divine* de Barcelona y la "movida madrileña" ✓ El fin del intelectual universal. Del intelectual experto al intelectual mediático

CSLM Centro Superior de Lenguas Modernas
Avda Doctor Gomez Ulla, 18
11003, Cádiz
Tel. (+34) 956015795
Fax (+34) 956015796
e-mail: lenguas.modernas@uca.es
http://www.uca.es/cslm

BIBLIOGRAFÍA

ABELLÁN, José Luis (2005): *Ortega y Gasset y los orígenes de la Transición Democrática*, Madrid, Espasa

ALBERDI, Inés (1999): *La nueva familia española*, Madrid, Taurus

COSTA DELGADO, Jorge (2015): "El ethos universitario en los filósofos de la generación del 14", *Isegoría*, nº 52, pp. 245-265

DÍAZ, Elías (1992): *Pensamiento español en la era de Franco (1939-1975)*, Madrid, Tecnos

DÍAZ-SALAZAR, Rafael (2006): *El factor católico en la política española. Del nacionalcatolicismo al laicismo*, Madrid, PPC

GIL VILLEGAS, Francisco (1996): *Los profetas y el mesías. Lukács y Ortega como precursores de Heidegger en el Zeitgeist de la Modernidad (1900-1929)*, México D.F., El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica

JULIÁ, Santos (2010): *Vida y tiempo de Manuel Azaña. 1880-1940*, Madrid, Santillana.

MANNHEIM, Karl (1993): "El problema de las generaciones", *REIS*, nº 62, abril-junio, pp. 193-242

MARTÍN GIJÓN, M. (2011): *Los (anti)intelectuales de la derecha en España. De Giménez Caballero a Jiménez Losantos,* Barcelona, RBA

MENÉNDEZ ALZAMORA, Manuel (2006): *La Generación del 14. Una aventura intelectual*, Madrid, Siglo XXI.

MORÁN, Gregorio (1998): *El maestro en el erial*, Barcelona, Tusquets

MORÁN, Gregorio (1998): *El cura y los mandarines (Historia no oficial del bosque de los letrados). Cultura y política en España 1962-1996,* Madrid, Akal

MORENO PESTAÑA, José Luis (2013): *La norma de la filosofía. La configuración del patrón filosófico español tras la Guerra Civil*, Madrid, Biblioteca Nueva

ORTEGA Y GASSET, José (2004-2010): *Obras completas*, Madrid, Taurus

PRESTON, Paul (2011): *El Holocausto español*, Madrid, Debate

RABATÉ, Colette y Jean-Claude (2009): *Miguel de Unamuno. Biografía*, Madrid, Taurus

RIBAS, P. (2006): "Años de penitencia: la filosofía en España durante el franquismo" en COUCEIRO-BUENO, J.C. (ed.): *Pensar en tiempos de oscuridad. Homenaje al profesor Sergio Vences*, A Coruña, Universidade da Coruña, Servizio de Publicacions, pp. 31-47

VÁZQUEZ GARCÍA, Francisco (2010): "Transición política y Transición filosófica en la España Contemporánea: un enfoque sociofilosófico", *Con-Ciencia Social*, 14, pp. 115-126

CSLM Centro Superior de Lenguas Modernas
Avda Doctor Gomez Ulla, 18
11003, Cádiz
Tel. (+34) 956015795
Fax (+34) 956015796
e-mail: lenguas.modernas@uca.es

VILARÓS, Teresa (1998): *El Mono del desencanto. Una crítica cultural de la Transición española (1973-1993)*, Madrid, Siglo XXI

VILLACAÑAS, José Luis (2000): *Ramiro de Maeztu y el Ideal de la Burguesía en España*, Madrid, Espasa-Calpe

ZAMORA BONILLA, Javier (2002): *Ortega y Gasset*, Barcelona, Plaza y Janés